

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ<sup>1 2</sup>**

2021г.

---

<sup>1</sup> При разработке ФУМО СПО используют, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai/programmy-vozpitaniya/programma-vozpitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

<sup>2</sup> Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b>52.02.04 «Актёрское искусство»</b> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по <b>52.02.04 «Актёрское искусство»</b> , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1359 -Локальные акты колледжа
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ( при наличии)</b>	
Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 14</b>
Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>ЛР 15</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ЛР 16</b>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ( при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды своей творческой деятельности	<b>ЛР 18</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ( при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим , деликатность, чувство такта	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
<b><i>ПМ 01 Творческо-исполнительская деятельность:</i></b>	
<b><i>- Мастерство актёра</i></b>	<b><i>ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20; ЛР 13</i></b>
<b><i>- Сценическая речь</i></b>	<b><i>ЛР 9; ЛР 4; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 19</i></b>

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- <i>Сценическое движение и фехтование</i>	<i>ЛР18</i>
- <i>Танец</i>	<i>ЛР 1 ЛР 2ЛР 3</i>
- <i>Грим</i>	<i>ЛР 4 ЛР5ЛР6</i>
<b><i>ПМ 02 Педагогическая деятельность</i></b>	
- <i>Основы психологии</i>	<i>ЛР7 ЛР 8 ЛР 9</i>
- <i>Возрастная психология</i>	
- <i>Основы педагогики</i>	<i>ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13</i>
- <i>Этикет</i>	
<i>МДК 02.02 Учебно- методическое обеспечение учебного процесса</i>	
- <i>Учебно- методическое обеспечение учебного процесса</i>	
<b><i>ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность</i></b>	<i>ЛР 15 ЛР 17</i>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к

квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах ( при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/ специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями ( в той части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия )

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывает история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области, в которой расположен Колледж.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Педагогический состав колледжа решает воспитательные задачи через учебную и внеучебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям преподавателей колледжа, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что в конечном итоге оказывает влияние на воспитание личности студента. Внеучебная деятельность также оказывает большое влияние на воспитание студентов через проведение классных часов, экскурсий, спектаклей, концертов, игровых программ и других внеучебных мероприятий колледжа.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как:

- развитие профессионального потенциала обучающихся: формирование базовой культуры личности, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента;
- содействие социализации личности студента: формирование гражданского самосознания, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности;

- духовно-нравственное воспитание студента: формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов;
- патриотическое воспитание, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине;
- формирование у студентов культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

#### **Воспитательные:**

- Для определения уровня воспитанности будут использованы **результаты входного и выходного анкетирования** обучающихся на 1 курсе (октябрь-месяц) и на 4 курсе (май-месяц). Уровень воспитанности будет определяться по критериям «Анкеты для определения уровня воспитанности» (см. Приложение № 1).
- Так же в Программе мы используем критерии оценки эффективности работы классных руководителей ( см. Приложение № 2)
- количество обучающихся, совершивших правонарушения;
- количество обучающихся - победителей творческих конкурсов и мероприятий

#### **Социальные:**

- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;
- трудоустройство выпускников колледжа по специальности;
- увеличение конкурса среди абитуриентов в рамках контрольных цифр приёма;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОГБПОУ «Костромском областном колледже культуры» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы .

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.



- Устав ОГБПОУ «Костромского областного колледжа культуры»
- [Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение о программе "Наставничество»](#)
- [Программа «Наставничество»](#)
- [Методические материалы в рамках реализации Программы «Наставничество»](#)
- [Положение об индивидуальном проекте](#)
- [Положение о конфликте интересов](#)
- [Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение о студенческом совете](#)
- [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ "Костромской областной колледж культуры"](#)

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора по ВР	1
3	Методист	1
4	Социальный педагог	1
5	Педагог-психолог	1
6	Классные руководители групп	15
7	Преподаватели	18

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподавания дисциплины.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 % общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе. До 10 % общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Преподаватели учебного заведения должны регулярно осуществлять художественно-творческую и методическую работу, не менее одного раза в 3 лет проходить повышение квалификации.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, методических разработок, могут приравняться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- выступление с новой сольной исполнительской программой;
- участие в качестве артиста в новых концертных программах профессиональных коллективов;
- работа в профессиональных коллективах в качестве режиссёра (постановщика) нового спектакля (хореографического номера, видеофильма, обрядового действия, праздничного мероприятия и так далее);
- создание новых сценариев, сценарных планов различных творческих мероприятий;
- создание новых авторских произведений в соответствующей области культуры и искусства;
- проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

Оценку художественно-творческой и методической деятельности преподавателей осуществляет Совет колледжа заведения по результатам заполнения Оценочного листа. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

По вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет социальный педагог и педагог-психолог .

### **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально -психологическое направление Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социальнопсихологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа
2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
3. Работа с обучающимися «группы риска» — обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления; — обучающиеся с инвалидностью; — обучающиеся со статусом сироты и опекаемые, обучающиеся с этнокультурными особенностями; — обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа
3. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «КОКК»

Наличие соответствующих должностей в штате Колледжа позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1	Заместитель директора по ВР	1
2	Социальный педагог	1

3	Педагог-психолог	1
4	Классные руководители групп	15

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и творческой работы обучающихся. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов

Кабинеты:

- № 21 - социально-экономических дисциплин;
- № 24 - русского языка и литературы;
- № 213 – Математики и информатики (компьютерный класс);
- технических средств – Учебный центр «Костромской областной театр кукол»
- № 11,13,14,23,26,27 - для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Художественно-творческая деятельность"
- №16 иностранного языка; для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность";
- № 21 - истории, географии, обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- № 29 народного художественного творчества;

Учебные аудитории:

- № 28 - Гримерная.

Залы:

- № 26 - театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Наличие средств телекоммуникаций (Internet, сайт образовательного учреждения, электронная почта):

- сайт колледжа: [www.kokk.ru](http://www.kokk.ru);
- E-mail: [kouk@kmtn.ru](mailto:kouk@kmtn.ru);

Все административные рабочие места оснащены необходимой компьютерной техникой, что позволяет упростить управленческую деятельность и документооборот.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»- **[www.kokk.org.ru](http://www.kokk.org.ru)**

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
52.02.04 Актёрское искусство

Протокол от 25.06.2021 года № 9

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС<sup>4</sup>)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **52.02.04 «Актёрское искусство»**  
на период **2021-2025**г.

Кострома, 2021 год

---

<sup>4</sup> Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.** (Описание модулей Программы см. Приложение № 3)

№/п, Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>5</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

<sup>5</sup> Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

1	День знаний	Студенты 1- 4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Заместитель директора по ВР, ответственный классный руко- водитель	ЛР 5; ЛР 7	«Профессиональный по- тенциал»
2	День окончания Второй мировой войны (03.09)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, класс- ные руководители групп	ЛР 1; ЛР 2	«Патриотическое воспита- ние»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, класс- ные руководители групп	ЛР 3; ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
4	Городская акция «Белый цветок»в поддержку детей-инвалидов»	Студенты 2- 3 курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители, соци- альный педагог	ЛР 6;	«Профессиональный по- тенциал»
5	Фестиваль народного творчества «Костромская губернская ярмарка»	Студенты 2- 3 курсов		Преподаватели ЦМК	ЛР 4; ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный по- тенциал»
6	Конкурс сочинений «Творческий поиск 2021» ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Профессиональный по- тенциал»
7	Конкурс переводов ( в течение го- да)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели иностранного языка	ЛР 8	
8	Показы учебных спектаклей сту- дентов 2-4-х курсов для перво- курсников ( в течение года)	Студенты 2-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели ЦМК театраль- ных дисциплин	ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11 ЛР 19 ЛР 18	«Профессиональный по- тенциал»
9	Посвящение в студенты	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7	«Профессиональный по- тенциал»
10	Введение в профессию (специаль- ность)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Заместитель директора по ВР,председатели ЦМК	ЛР 11	«Профессиональный по- тенциал»
11	Организационное собрание в об-	Студенты	ОГБПОУ	заместитель директора по ВР,	ЛР 9;	«Социализация личности»

	щежитии колледжа для проживающих на тему правил внутреннего распорядка и ответственности за их несоблюдение	<b>1-4 курсов</b>	<b>КОКК (общежитие)</b>	социальный педагог , зав общежитием, воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 21	
12	Проведение благотворительных концертов, праздников, игровых и развлекательных программ для детей-инвалидов, ветеранов в рамках сотрудничества с «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», клубами ветеранов, клубом молодых инвалидов «Солнышко», клубом семейного кинопоказа областного Дома народного творчества ( в течение года)	Студенты 2-4 курсов		заместитель директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 6; ЛР 16	«Социализация личности»
13	Концертная деятельность, выездные спектакли, новогодние представления в рамках культурного обслуживания населения, школ, дошкольных учреждений города, социальных центров ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов		Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК	ЛР 2; ЛР 10	«Профессиональный потенциал»
14	Организация экскурсий в учреждения культуры города с целью изучения специфики их работы в рамках ознакомительной практики и профориентационных мероприятий ежегодной акции «Недели без турникетов»	Студенты 1-2 курсов		Заведующий практикой, преподаватели ЦМК, классные руководители	ЛР 8	«Социализация личности»



15	Заключение договоров о целевом обучении студентов с учреждениями культуры Костромской области с целью дальнейшего трудоустройства в них будущих выпускников	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 4	«Социализация личности»
16	«Костромской колледж культуры: вчера, сегодня, завтра» (знакомство первокурсников с правилами внутреннего распорядка, традициями, историей колледжа)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Классные руководители групп 1-х курсов	ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание»
17	Тематические классные часы, беседы-презентации «Этикет и имидж студента», «Я знаю об этикете все», «Моя профессия – работник культуры»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Классные руководители групп	ЛР 3; ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
18	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
19	Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа:  - к юбилейным датам русских и	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание»

	<p>зарубежных писателей</p> <p>- к юбилейным датам деятелей искусства</p> <p>- о библиотеке и профессии библиотекаря</p> <p>- о книге, чтении, литературе</p> <p>- по воспитанию культуры межнациональных отношений, толерантности ( в течение года)</p>					
20	Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ, конкурсах сочинений на патриотические темы ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели ЦМК, методист	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
21	Мониторинг состояния здоровья студентов на основе медицинских справок и группы здоровья	Студенты 1 курсов	ОГБПОУ КОКК	Медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
22	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год) (21.09)</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Заместитель директора по ВР, Преподаватель Истории и философии	ЛР 1	«Духовно-нравственное воспитание»
23	<b>Всемирный день туризма (27.09)</b>	<b>Студенты</b>	<b>ОГБПОУ</b>	Заместитель директора по ВР,	ЛР 8	«Профессиональный по-

		1-4 курсов	КОКК	классные руководители групп		тенциал»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей (1.10), Благотворительные акции в рамках Дня пожилого человека	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 6	«Социализация личности»
2	День Учителя 05.10	Студенты 4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК, руководители ансамблей, студенческий совет	ЛР 11; ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
3	«Посвящение в студенты» на всех специализациях колледжа (творческие капустники, тематические программы)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК	ЛР 3; ЛР 11	«Профессиональный потенциал»
4	Встречи студентов с выпускниками колледжа, состоявшими в профессии, реализующими профессиональный и творческий потенциал	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
5	Международные, всероссийские, межрегиональные дистанционные творческие конкурсы и олимпиады (в течение года)	Студенты 2-4 курсов		Преподаватели ЦМК, методист	ЛР 2 ЛР 9	«Профессиональный потенциал»
6	Конкурсы исследовательских и творческих работ, конкурсы сочинений ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели ЦМК, методист, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
7	Тематические классные часы с представителями УВД, инспекторами ПДН, сотрудниками наркоконтроля на темы:  - «Ответственность за администра-	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп, воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 11; ЛР 12	«Социализация личности»

	<p>тивные правонарушения несовершеннолетних» (для студентов 1-х курсов)</p> <p>- «Умей ценить себя» - профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>- «Профилактика вредных привычек»</p> <p>-«Профилактика правонарушений, связанных с экстремистскими проявлениями в молодежной среде» (в течение года)</p>					
8	Организация и работа студенческого совета общежития по соблюдению норм и требований для проживающих студентов и организации их досуга	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития и студенческий совет	ЛР 9	«Социализация личности»
9	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям (в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития и студенческий совет	ЛР 5	«Социализация личности»
10	Сотрудничество студенческого актива колледжа с молодежными центрами «Кострома» «Пале», Костромским отделением Российского союза молодежи, Центром молодежных инициатив и другими	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 11	«Социализация личности»

	молодёжными общественными организациями и движениями ( в течение года)					
11	Участие в межсузовских мероприятиях, конференциях, конкурсах «Студенческая весна», «Студент года», городской спартакиаде ССУЗов (в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 8	«Социализация личности»
12	Подготовка информации в новостную рубрику о мероприятиях колледжа - оформление информационного стенда «Новости. События. Информация» ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, студенческий совет колледжа	ЛР 4 ЛР 10	«Социализация личности»
13	Волонтерская деятельность студентов ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Актив групп, студенческий совет колледжа	ЛР 2	«Социализация личности»
14	Анкетирование обучающихся по толерантности ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»
15	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатель общежития	ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
16	Тематические беседы в общежитии колледжа:  «Что вы знаете о выборах» - к Дню молодого избирателя  «Живая память» - к Дню героев	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития	ЛР 1; ЛР 4	«Патриотическое воспитание»

	<p>Отечества</p> <p>«Они не вернулись с той войны» - о воинах-интернационалистах</p> <p>«Поклонимся великим тем годам» - к Дню Победы ( в течение года)</p>					
17	<p>Тематические классные часы о ценностях здорового образа жизни с целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании:</p> <p>«Возникновение зависимостей и их последствия»</p> <p>«О сквернословии»</p> <p>«О вреде курения»</p> <p>«Рациональное питание»</p> <p>«Заболевания и меры их профилактики»</p> <p>«В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>«Профилактика вредных привычек» с приглашением специалиста Центра медицинской профилактики</p>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатель общежития, классные руководители групп	ЛР 12; ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»

	ки г. Костромы «Профилактика ранней беременности» ( в течение года)					
18	Вакцинация студентов от гриппа, диспансеризация по согласованному с поликлиниками графику (в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
19	Участие в межсузовских мероприятиях, конкурсах и спартакиадах: «Кросс нации», «Лыжня России», городской Спартакиаде ССУЗов ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
20	Выполнение студентами нормативов и испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
21	Мониторинг системы самообслуживания проживающих в общежитии студентов:  - дежурство по этажам и кухням (согласно графику)  -рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития, студенческий совет общежития, заведующий общежитием, начальник хозяйственной части	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»

	<p>-оформление экрана санитарного состояния комнат</p> <p>-организация генеральных уборок на этажах</p> <p>- проведение конкурса на лучшую комнату года</p> <p>-проведение субботников по уборке и благоустройству территории общежития</p>					
22	<b>День памяти жертв политических репрессий (30.10)</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам.директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	<b>День народного единства 04.11, праздничный концерт</b>	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели ЦМК	ЛР1 ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
2	Конкурс «Снегурочка 2021»	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК, студенческий совет	ЛР 11	«Профессиональный потенциал»
3	Участие студентов в профориентационных мероприятиях для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Дней профессионального образования, акциях «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы»	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
4	Дни открытых дверей: экскурсия по колледжу, презентации специальностей, профессиональные	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»



	пробы, мастер-классы					
5	Организация и проведение санитарных дней в аудиториях, закрепленных за группами, субботников на территории колледжа и общежития; участие в городских субботниках ( в течение года)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Начальник отдела хозяйственной части, заведующий общежитием, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 3	«Социализация личности»
6	Диспут для студентов «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» (к Дню Матери)	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
7	Участие в городском концерте к Дню народного единства	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК	ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
8	Областной фестиваль-конкурс малых театральных форм «Ярмарка гуляет» в рамках фестиваля народного творчества «Костромская Губернская ярмарка»	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели ЦМК театральных дисциплин	ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
9	<b>День матери (28.11)</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>День Героев Отечества 09.12</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
2	<b>День Конституции Российской Федерации 12.12</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Патриотическое воспитание»
3	<b>Благотворительные мероприятия и концерты в рамках Международного Дня инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 6	«Профессиональный потенциал»
4	<b>Фестиваль «Мир профессий» в рамках Дней профессионального</b>	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР4 ЛР 17	«Профессиональный потенциал»

	образования Костромской области			ЦМК		
5	Областной конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 курсов		Зам. директора по ВР, студенческий совет, преподаватели ЦМК	ЛР 11 ЛР 20	«Профессиональный потенциал»
6	Участие в выставке профессиональных образовательных организаций в рамках регионального фестиваля «Мир профессий»	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 11	«Профессиональный потенциал»
7	Участие в выставке профессиональных образовательных организаций в рамках Чемпионата «Абилимпикс»	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 7	«Социализация личности»
8	Осуществление контроля над учебным процессом: посещаемостью и успеваемостью студентов, участие в работе Совета по профилактике правонарушений студентов. Мониторинг рапортичек	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР и УР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 8	«Социализация личности»
9	Тематические классные часы, диспуты по вопросам духовно-нравственного воспитания на темы любви, морали и нравственности	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Классные руководители групп, педагог-психолог	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
10	Мероприятия в рамках новогодних праздников	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
11	Выездные новогодние спектакли-сказки для детей	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК	ЛР 12	«Профессиональный потенциал»

12	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, газетах. Анализ интересных публикаций и рекомендации по их использованию в обучении студентов и их будущей работе по специальности, а также в досуговом чтении.	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Библиотекарь	ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
13	Общеколледжный спортивный праздник	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели физвоспитания, классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
14	Социально-психологическое тестирование студентов 1-3-х курсов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств (совместно с РЦОИ «Эксперт» Костромской области)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 3	«Профессиональный потенциал»
2	Организация экскурсий и искусствоведческих бесед в учреждения культуры города, музеи, посещение выставок,	Студенты 1-4 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»

	спектаклей и концертов профессиональных и любительских коллективов ( в течение года)					
3	Проведение лекций и бесед по вопросам семьи: «Значимость семьи для человека и общества», «Этика семейных отношений», «Вы - будущие родители»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Классные руководители групп, воспитатель общежития, педагог-психолог	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
4	Профилактические беседы и тренинги для студентов, проживающих в общежитии колледжа на темы «Этические нормы совместного проживания», «Организация быта и досуга», «Общение», «Конфликты»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 3	«Духовно-нравственное воспитание»
5	Поэтический конкурс «Татьянин день», посвященный Дню студента	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Классные руководители групп, преподаватели ЦМК	ЛР 3	«Профессиональный потенциал»
6	Тематические классные часы (психологические тренинги, направленные на формирование ценности здорового образа жизни, стрессоустойчивости, профилактику вредных привычек)	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
7	Оформление тематических стендов в библиотеке колледжа на тему популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек:	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Библиотекарь	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»

	- к Всероссийскому дню трезвости - к Всемирному дню борьбы со СПИДом - к Всемирному дню здоровья - к Всемирному дню без табака - к Международному дню борьбы с наркотиками ( в течение года)					
8	«Татьянин день» (праздник студентов) 25.01	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватели ЦМК	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
9	День снятия блокады Ленинграда 27.01	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 02.02	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
2	День русской науки 08.02	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
3	Тематическая программа к Дню влюблённых в общежитии колледжа	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, студенческий совет		«Профессиональный потенциал»
4	Областной фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Руководитель ансамбля, преподаватели ЦМК	ЛР 8	«Профессиональный потенциал»
5	Сотрудничество с представителями национальных объединений Костромской области	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»

	(с целью гармонизации межэтнических отношений и воспитания толерантности студентов): участие в мероприятиях, концертах, фестивалях-конкурсах ( в течение года)					
<b>6</b>	<b>День защитников Отечества 23.02</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. Директора по ВР, Классные руководители групп	ЛР 4	«Патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный женский день 08.03</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. Директора по ВР, Классные руководители групп	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
2	Мероприятия Масленичной недели	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК	ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
3	Городской праздничный концерт «Масленица гуляет!»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК	ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
4	Городское мероприятие «Читай, Кострома!»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК	ЛР 6	«Профессиональный потенциал»
<b>5</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией 18.03</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
6	Мероприятия, посвящённые Дню работника культуры	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК	ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
7	Студенческий капустник, посвящённый Международному Дню театра	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК театраль-ных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Профессиональный потенциал»
8	Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колле-	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Библиотекарь	ЛР 8	«Патриотическое воспитание»

	<p>джа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к памятным датам и событиям</li> <li>- по краеведению</li> <li>-по сохранению культурного наследия России, возрождению славянской письменности и культуры</li> <li>-по народному календарю и народной художественной культуре ( в течение года)</li> </ul>					
9	<p>Классные часы на патриотические темы к календарным датам «День народного единства», «День защитника Отечества», «День России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> <li>- «Конституция: права и обязанности гражданина»</li> <li>- «Государственные праздники РФ»</li> </ul>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Классные руководители групп	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»

	- «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» - «Гражданские качества личности» ( в течение года)					
10	Импровизационный конкурс «По ролям»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели ЦМК театраль- ных дисциплин	ЛР 5	«Профессиональный по- тенциал»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>День космонавтики 12.04</b>	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, препода- ватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспита- ние»
2	Конкурс «Здравствуй, племя мла- дое, незнакомое...» в рамках про- екта «Русский язык - язык между- национального, духовного и куль- турного обмена, дружбы и един- ства»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели ЦМК театраль- ных дисциплин	ЛР 5	«Профессиональный по- тенциал»
3	Акция «Библионочь»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Преподаватели ЦМК	ЛР 5	«Профессиональный по- тенциал»
4	Областной фестиваль студенческо- го творчества «Студенческая вес- на»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социаль- ный педагог, преподаватели ЦМК	ЛР 3 ЛР 10	«Профессиональный по- тенциал»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда 01.05</b>	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, препода- ватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспита- ние»
2	<b>День Победы 09.05</b> Городские <b>праздничные концерты</b>	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, препода- ватель истории, преподаватели	ЛР 1	«Профессиональный по- тенциал»«Патриотическое



				ЦМК		воспитание»
3	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: общероссийская акция «Бессмертный полк» и патриотическая акция «Венок Победы»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2	«Патриотическое воспитание»«Профессиональный потенциал»
4	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Преподаватели ЦМК театраль-ных дисциплин	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»«Профессиональный потенциал»
5	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:  - участие в городских концертах к Дню Победы  -литературно-музыкальная композиция «Мы помним»  - участие в акциях «Бессмертный полк» и «Венок Победы»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК	ЛР 8	«Патриотическое воспитание»«Профессиональный потенциал»
6	Акция «Ночь музеев»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>		Преподаватели ЦМК	ЛР 7	«Профессиональный потенциал»
7	Участие в молодёжных движениях, посвящённых Дню Победы: акциях «Венок Победы», «Бессмертный полк»	<b>Студенты 1-4 курсов</b>		Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет, воспитатель общежития	ЛР 6	«Социализация личности»
8	Тематическая беседа в рамках классных часов, посвященная	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Библиотекарь, классные руководители групп	ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»

	Всемирному дню библиотек					
9	День славянской письменности и культуры 24.05	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«патриотическое воспитание»
10	День российского предпринимательства 26.05	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам.директора по ВР	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей 01.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
2	День эколога 05.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
3	Пушкинский день России 06.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 2	«Профессиональный потенциал»
4	День России 12.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 2	«Профессиональный потенциал»
5	Участие в городском концерте к Дню России	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК	ЛР 7	«Профессиональный потенциал»
6	Акция «Подари книгу библиотеке»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	<b>Библиотекарь, классные руководители групп</b>	ЛР 6	«Духовно-нравственное воспитание»
22	День памяти и скорби 22.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
27	День молодежи 27.06	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Социализация личности»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности 08.07	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1	«Духовно-нравственное воспитание»

**АВГУСТ**

<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации 22.08</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) 23.08</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
<b>27</b>	<b>День российского кино 27.08</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»

**Анкета для определения уровня воспитанности**

группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

**Бережливость**

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на мебели).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1

4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

**Дисциплинированность**

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеучебных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

**Ответственное отношение к учебе**

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь Интернетом).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1

**Отношение к общественному труду**

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

#### Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих сокурсников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим сокурсникам выполнять домашнее задание или поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих сокурсников	5	4	3	2	1

#### Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим курсам в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

### Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего однокурсника, если он рассказал преподавателю о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

### Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

### Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1

3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Я мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Я безразлично отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	Знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни колледжа	5	4	3	2	1
2	Знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь



1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и преподавателей	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1

4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

**Информация для студентов: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале».**

Расшифровка даётся на доске:

**1 - всегда нет или никогда.**

**2- очень редко, чаще случайно.**

**3- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.**

**4- чаще да, чем нет, иногда забываю.**

**5- всегда да, постоянно.**

### **Обработка анкеты**

**Расчет делать по каждому пункту.**

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

**До 0,5 – низкий уровень воспитанности**

**0,6 - уровень воспитанности ниже среднего**

0,7 - 0,8 - средний уровень воспитанности

До 0,9 - уровень воспитанности выше среднего

1 - высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество студентов, получаем уровень воспитанности группы.

#### Приложение № 2

#### Критерии оценки эффективности работы классных руководителей

Критерии	Показатели	Индикаторы	Подтверждение
Оформление документов	Наличие журнала классного руководителя	Внесение данных в графу «Основные сведения о студентах»	Результаты проверок
	Наличие плана работы классного руководителя	План содержит мероприятия, разработанные специально для группы	Предоставление плана

		План содержит только общие образовательные мероприятия	
		Отсутствие плана	
	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся	Документы заполняются и сдаются вовремя	Результаты проверок
		Документы заполнены с ошибками	
		Документы сданы с опозданием	
Участие в мероприятиях	Проведение классных часов в группе	Проведены классные часы с использованием собственных методических материалов	методические разработки/ фотоотчет
		Участие группы в общих образовательных классных часах	
	Мероприятия,	Максимальное	распоряжения/

	проведенных классным руководителем в группе самостоятельно	количество проведенных мероприятий в учебный год	фотоотчеты
	Участие обучающихся в мероприятиях образовательной организации	Активное участие обучающихся группы в мероприятиях	распоряжения/ фотоотчеты
		Участие обучаю- щихся группы в студенческом совете	
		Мероприятия, организованные обучающимися группы	
		Участие обучающихся группы в качестве зрителей	
Работа классного руководителя с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися	Постоянно ведется работа с отстающими, должниками	фиксация в журнале классного руководителя

и родителями			
		Работа проводится нерегулярно	
		Курация девиантных обучающихся	
		Курация обучающихся с ограниченными возможностями	
		Работа с обучающимися не ведется	
	Индивидуальная работа с родителями	Работа проводится постоянно, наличие устойчивой связи с родителями/ законными представителями, родители информированы о проблемах обучающегося	фиксация в журналах классного руководителя , жалобы родителей/ законных представителей

		Жалобы со стороны родителей на неполное информирование, плохую связь с классным руководителем	
--	--	---	--

### Приложение № 3

**1. Модуль «Развитие профессионального потенциала»:** формирование базовой культуры обучающихся, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента.

**2. Модуль «Социализация личности»:** формирование гражданского самосознания обучающихся, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности, овладение социальным опытом в рамках постижения основ будущей профессии.

**3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»:** формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов



**.4. Модуль «Патриотическое воспитание»:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, ответственности и дисциплинированности, социальное и гражданское становление личности, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине

**5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»:** формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, потребности в здоровом образе жизни

### **1. Модуль «Развитие профессионального потенциала»**

**Цель:** формирование базовой культуры обучающихся, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента.

#### **Задачи:**

- 1) Развитие творческого потенциала студентов как основы для профессионального и личностного роста
- 2) Формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде
- 3) Адаптация первокурсников к обучению в профессиональной образовательной организации творческой направленности в рамках «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов 1 курса в период адаптации»

4)Формирование единого студенческого коллектива через вовлечение студентов в общественно-организаторскую деятельность

5) Сохранение традиций колледжа

Таблица 3

**Мероприятия по развитию профессионального потенциала**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Мероприятия колледжа</b>			
•	День знаний (торжественная линейка, знакомство первокурсников со студентами 2-4-х курсов)	Ежегодно (сентябрь)	Администрация, ответственный за подготовку преподаватель и группа
•	День Учителя (концерт, День самоуправления)	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК, руководители ансамблей, студенческий совет
•	«Посвящение в студенты» на всех специализациях колледжа	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, предсе-

	джа (творческие капустники, тематические программы)		датели ЦМК
•	Показы учебных спектаклей студентов 2-4-х курсов для первокурсников	Ежегодно	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин
•	Встречи студентов с выпускниками колледжа, состоявшимися в профессии, реализующими профессиональный и творческий потенциал	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
•	Новогодний бал для студентов колледжа	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК
•	Выездные новогодние спектакли-сказки для детей	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
•	Тематическая программа к Дню влюблённых в общежитии колледжа	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, студенческий совет
•	Концерт к Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, руководители ансамблей
•	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, руководители ан-

	марта		самблей
•	Студенческий капустник, посвящённый Международному Дню театра	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин
•	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы	Ежегодно (май)	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин
•	Отчётный концерт народного коллектива хореографического ансамбля «Молодость»	Ежегодно (май)	Руководитель ансамбля «Молодость», преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
14.	Презентация фольклорного сборника песен Костромской области	Ежегодно	ЦМК этнохудожественных дисциплин
<b>Участие студентов в городских и региональных мероприятиях</b>			
15.	Городская акция «Белый цветок» в поддержку детей-инвалидов	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
16.	Благотворительные мероприятия и концерты в рамках Дня пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
17.	Благотворительные мероприятия и концерты в рамках	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	Международного Дня инвалидов		ный педагог
18.	Фестиваль народного творчества «Костромская губернская ярмарка»	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели ЦМК
19.	Праздничный концерт к Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	Преподаватели ЦМК
20.	Фестиваль «Мир профессий» в рамках Дней профессионального образования Костромской области	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
21.	Мероприятия в рамках новогодних праздников	Ежегодно (декабрь)	Преподаватели ЦМК
22.	Мероприятия Масленичной недели	Ежегодно (февраль-март)	Преподаватели ЦМК
23.	Городской праздничный концерт «Масленица гуляет!»	Ежегодно (февраль-март)	Преподаватели ЦМК
24.	Городское мероприятие «Читай, Кострома!»	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК
25.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: общероссийская акция «Бессмертный полк» и патриотическая акция «Венок Победы»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, социальный педагог

26.	Акция «Библионочь»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели ЦМК
27.	Мероприятия, посвящённые Дню работника культуры	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК
28.	Акция «Ночь музеев»	Ежегодно (май)	Преподаватели ЦМК
29.	Городские праздничные мероприятия и концерты, посвящённые Дню Победы 9 мая	Ежегодно (май)	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК
30.	Концерт, посвящённый Дню России	Ежегодно (июнь)	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК
31.	Пушкинский праздник в посёлке Василёво Костромского района	Ежегодно (июнь)	Преподаватели ЦМК
<b>Внутриколледжные конкурсы</b>			
32.	Конкурс сочинений «Творческий поиск»	Ежегодно	Преподаватель русского языка и литературы
33.	Конкурс переводов с иностранного языка	Ежегодно	Преподаватели иностранного языка
34.	Конкурс «Снегурочка»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК, студенческий совет

35.	Поэтический конкурс «Татьянин день», посвящённый Дню студента	Ежегодно (январь)	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК театральных дисциплин, студенческий совет
36.	Импровизационный конкурс «По ролям»	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин
37.	Вокальный конкурс	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
38.	Хореографический конкурс	Ежегодно (апрель)	Преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
39.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УР и ВР, социальный педагог, председатели ЦМК
<b>Участие в фестивалях-конкурсах</b>			
<b>городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней</b>			
40.	Межрегиональный фестиваль национальных культур «Есть у меня Россия, есть у меня Кострома»	Ежегодно (октябрь)	Руководитель ансамбля, преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
41.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творче-	Ежегодно (октябрь)	Руководитель ансамбля, препода-

	ства «Голоса России»		даватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
42.	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Ярославский перезвон»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
43.	Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель ансамбля, преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
44.	Областной фестиваль-конкурс малых театральных форм «Ярмарка гуляет» в рамках фестиваля народного творчества «Костромская Губернская ярмарка»	Ежегодно (ноябрь)	Преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин, театральных дисциплин
45.	Оборочный тур II Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России – Кострома»	Ежегодно (февраль)	Преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
46.	Областной фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	Ежегодно (февраль)	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин
47.	Открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной народной песни «Ивановские напевы»	Ежегодно (февраль)	Руководитель ансамбля, преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
48.	Международный фестиваль-конкурс музыкально-	Ежегодно (февраль)	Преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин, хорео-



	художественного творчества «Душа России – Кострома»		графических дисциплин
49.	Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Волшебный мир танца»	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
50.	Областной конкурс литературных работ обучающихся «Искусство слова» и областной конкурс «Мир музыки» в рамках областного фестиваля художественного творчества «Моё творчество»	Ежегодно (март)	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
51.	Межрегиональный фестиваль национальных культур «Наш дом - Кострома»	Ежегодно (апрель)	Руководитель ансамбля, преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин
52.	Открытый региональный фольклорно-этнографический конкурс «Души живые родники»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели ЦМК этнохудожественных дисциплин, хореографических дисциплин
53.	Международный конкурс студентов хореографических отделений колледжей (училищ) культуры «Дебют»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели ЦМК хореографических дисциплин
54.	Конкурс «Здравствуй, племя младое, незнакомое...» в рамках проекта «Русский язык - язык межнационального, духовного и культурного обмена, дружбы и единства»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели ЦМК театральных дисциплин

55.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
56.	Областной конкурс «Студент года»	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, студенческий совет, преподаватели ЦМК
57.	Международные, всероссийские, межрегиональные дистанционные творческие конкурсы и олимпиады	Ежегодно	Преподаватели ЦМК, методист
58.	Конкурсы исследовательских и творческих работ, конкурсы сочинений	Ежегодно	Преподаватели ЦМК, методист, преподаватель русского языка и литературы

**Ожидаемые результаты:**

- 1) повышение творческой активности студентов;
- 2) увеличение доли обучающихся, охваченных концертно-конкурсной деятельностью – до 95 %;
- 3) увеличение доли обучающихся - победителей творческих мероприятий до 30 % от общего континента студентов

**Результативность развития профессионального потенциала определяется по следующим показателям:**

- наличие дипломов победителей, Лауреатов и дипломантов фестивалей-конкурсов различного уровня;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и социальной направленности;

- количество проведенных творческих конкурсов и других массовых мероприятий;
- сформированность общих компетенций выпускника.

## **Модуль .2. «Социализация личности»**

**Цель: Содействие социализации личности студента: формирование гражданского самосознания, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности, овладение социальным опытом в рамках постижения основ будущей профессии.**

### **Задачи:**

- 1) Развитие коммуникативных и других социально значимых способностей, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности
- 2) Формирование организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде
- 3) Освоение смежных видов деятельности, мобильность, ответственность за организацию и результаты труда
- 4) Развитие навыков социального партнерства

5) Формирование единого студенческого коллектива через вовлечение студентов в общественно-организаторскую деятельность

6) Развитие студенческого самоуправления, общественной активности студентов, навыков лидерского поведения

7) Успешная самореализация в жизни, обществе, профессии или специальности

**Таблица 4**

**Мероприятия по развитию социализации личности**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Тематические классные часы с представителями УВД, инспекторами ПДН, сотрудниками наркоконтроля на темы: - «Ответственность за административные правонарушения несовершеннолетних» (для студентов 1-х курсов) - «Умей ценить себя» - профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Ежегодно (по плану ВР)  октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп, воспитатель общежития

	<p>- «Профилактика вредных привычек»</p> <p>- «Профилактика правонарушений, связанных с экстремистскими проявлениями в молодежной среде»</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
2.	Организационное собрание в общежитии колледжа для проживающих на тему правил внутреннего распорядка и ответственности за их несоблюдение	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. общежитием, воспитатель общежития
3.	Организация и работа студенческого совета общежития по соблюдению норм и требований для проживающих студентов и организации их досуга	Ежегодно (по плану работы студенческого совета))	Воспитатель общежития и студенческий совет
4.	Тематическая беседа «Азбука правового пространства» (права и обязанности, ответственность подростков)	Ежегодно (по плану работы воспитателя общежития)	Воспитатель общежития
3.	Оформление тематических стендов, наглядной агитации	Ежегодно	Воспитатель общежития и сту-

	по актуальным и памятным событиям	(по плану работы воспитателя общежития)	денческий совет
4.	Проведение благотворительных концертов, праздников, игровых и развлекательных программ для детей-инвалидов, ветеранов в рамках сотрудничества с «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», клубами ветеранов, клубом молодых инвалидов «Солнышко», клубом семейного кинопоказа областного Дома народного творчества	Ежегодно (по плану ВР)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
5.	Концертная деятельность, выездные спектакли, новогодние представления в рамках культурного обслуживания населения, школ, дошкольных учреждений города, социальных центров	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК, руководители ансамблей
6.	Организация экскурсий в учреждения культуры города с целью изучения специфики их работы в рамках ознакомительной практики и профориентационных мероприятий ежегодной акции «Недели без турникетов»	Ежегодно	Заведующий практикой, преподаватели ЦМК, классные руководители
7.	Практическое обучение на базе профильных учреждений: организация и проведение мероприятий, работа с самодее-	Ежегодно (согласно ОПОП по	Зам. директора по УР, заведующий практикой, преподавате-

	тельными творческими коллективами в качестве педагогов, проведение профориентационной работы в учреждениях среднего и дополнительного образования	специальностям и графику учебного процесса)	ли цикловых методических комиссий
8.	Заключение договоров о целевом обучении студентов с учреждениями культуры Костромской области с целью дальнейшего трудоустройства в них будущих выпускников	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Участие в студенческой научно-практической конференции колледжа, областной конференции «Шаг в будущее» и межрегиональных студенческих конференциях города Иваново, города Ярославля в рамках межрегионального сотрудничества	Ежегодно (февраль, март)	Зам. директора по УР, методист, преподаватели цикловых методических комиссий
10	Участие студентов в профориентационных мероприятиях для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Дней профессионального образования, акциях «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы»	Ежегодно (по плану профориентационной работы)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11	Дни открытых дверей: экскурсия по колледжу, презентации специальностей, профессиональные пробы, мастер-классы	Ежегодно (ноябрь, март)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12	Участие в выставке профессиональных образовательных	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социаль-

.	организаций в рамках регионального фестиваля «Мир профессий»		ный педагог
13	Участие в выставке профессиональных образовательных организаций в рамках Чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
14	Сотрудничество студенческого актива колледжа с молодёжными центрами «Кострома» «Пале», Костромским отделением Российского союза молодёжи, Центром молодёжных инициатив и другими молодёжными общественными организациями и движениями	Ежегодно (по плану работы студенческого совета)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет
15	Участие в молодёжных движениях, посвящённых Дню Победы: акциях «Венок Победы», «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет
16	Участие в межсузовских мероприятиях, конференциях, конкурсах «Студенческая весна», «Студент года», городской спартакиаде ССУЗов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет
17	Осуществление контроля над учебным процессом: посещаемостью и успеваемостью студентов, участие в работе Совета по профилактике правонарушений студентов. Мониторинг рапортичек	Ежегодно (по плану работы Совета по профилактике правонаруше-	Зам. директора по ВР и УР, социальный педагог, студенческий совет



		ний)	
18	Организация и проведение санитарных дней в аудиториях, закрепленных за группами, субботников на территории колледжа и общежития; участие в городских субботниках	Ежегодно	Начальник отдела хозяйственной части, заведующий общежитием, социальный педагог, студенческий совет
19	Подготовка информации в новостную рубрику о мероприятиях колледжа - оформление информационного стенда «Новости. События. Информация»	Еженедельно	Зам. директора по ВР, студенческий совет колледжа
20	Волонтерская деятельность студентов	Ежегодно	Актив групп, студенческий совет колледжа

**Ожидаемые результаты:**

- 1) уменьшение количества правонарушений среди студентов
- 2) развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с целью организации практики и дальнейшего трудоустройства выпускников
- 3) увеличение процента трудоустройства выпускников по специальности

**Результативность социализации личности определяется по следующим показателям:**

- развитие способности обучающихся к самоанализу и самооценке, системному мышлению;

- правовая, информационная, коммуникативная и предпринимательская культура обучающихся;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### **3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель: формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов**

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) изучение, бережное отношение и развитие национальной культуры и культурного наследия народов России, в частности, культурного наследия Костромской области;
- 3) мотивация к непрерывному личностному росту обучающихся.

**Таблица  
5**

**Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию**

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Костромской колледж культуры: вчера, сегодня, завтра» (знакомство первокурсников с правилами внутреннего распорядка, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп 1-х курсов
2.	Тематические классные часы, беседы-презентации «Этикет и имидж студента», «Я знаю об этикете все», «Моя профессия – работник культуры»	Ежегодно (по планам работы классных руководи- телей)	Классные руководители групп
3.	Тематические классные часы, диспуты по вопросам духовно-нравственного воспитания на темы любви, морали и нравственности	Ежегодно (по планам работы классных руководи- телей и воспитателя общежития)	Классные руководители групп, педагог-психолог
4.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно (по планам работы классных руководи-	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог- психолог

		телей)	
5.	<p>Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к юбилейным датам русских и зарубежных писателей</li> <li>- к юбилейным датам деятелей искусства</li> <li>- о библиотеке и профессии библиотекаря</li> <li>- о книге, чтении, литературе</li> <li>- по воспитанию культуры межнациональных отношений, толерантности</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>(по плану работы библиотеки)</p>	Библиотекарь
6.	<p>Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, газетах. Анализ интересных публикаций и рекомендации по их использованию в обучении студентов и их будущей работе по специальности, а также в досуговом чтении.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>(по плану работы библиотеки)</p>	Библиотекарь
7.	<p>Тематическая беседа в рамках классных часов, посвященная Всемирному дню библиотек</p>	Ежегодно (май)	Библиотекарь, классные руководители групп
8.	<p>Акция «Подари книгу библиотеке»</p>	Ежегодно	Библиотекарь, классные руко-

		(май-июнь)	водители групп
9.	Организация экскурсий и искусствоведческих бесед в учреждения культуры города, музеи, посещение выставок, спектаклей и концертов профессиональных и любительских коллективов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп
10	Круглый стол для студентов «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» (к Дню Матери)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
11	Проведение лекций и бесед по вопросам семьи: «Значимость семьи для человека и общества», «Этика семейных отношений», «Вы - будущие родители»	Ежегодно (по планам работы классных руководителей и воспитателя общежития)	Классные руководители групп, воспитатель общежития, педагог-психолог
12	Сотрудничество с представителями национальных объединений Костромской области (с целью гармонизации межэтнических отношений и воспитания толерантности студентов): участие в мероприятиях, концертах, фестивалях-конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
13	Анкетирование обучающихся по толерантности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социаль-

.			ный педагог
14	Профилактические беседы и тренинги для студентов, проживающих в общежитии колледжа на темы «Этические нормы совместного проживания», «Организация быта и досуга», «Общение», «Конфликты»	Ежегодно (по плану работы воспитателя и студсовета общежития))	Воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет
15	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатель общежития

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 4) мотивация непрерывного личностного роста обучающихся.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

#### **4. Модуль «Патриотическое воспитание»**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности, социальное и гражданское становление личности, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине.

##### **Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 3) развитие общественной активности студентов;
- 4) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа.

Таблица 6

## Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполни- тели
1.	<p>Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к памятным датам и событиям</li> <li>- по краеведению</li> <li>- по сохранению культурного наследия России, возрождению славянской письменности и культуры</li> <li>- по народному календарю и народной художественной культуре</li> </ul>	<p>Ежегодно  (по плану работы библиотеки)</p>	<p>Библиотекарь</p>
2.	<p>Классные часы на патриотические темы к календарным датам «День народного единства», «День защитника Отечества», «День России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> </ul>	<p>Ежегодно (по плану работы классных руководителей)</p>	<p>Классные руководители групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституция: права и обязанности гражданина»</li> <li>- «Государственные праздники РФ»</li> <li>- «День народного единства»</li> <li>- «Мое представление о подвиге»</li> <li>- «Гражданские качества личности»</li> </ul>		
3.	<p>Тематические беседы в общежитии колледжа:</p> <p>«Что вы знаете о выборах» - к Дню молодого избирателя</p> <p>«Живая память» - к Дню героев Отечества</p> <p>«Они не вернулись с той войны» - о воинах-интернационалистах</p> <p>«Поклонимся великим тем годам» - к Дню Победы</p>	<p>Ежегодно</p> <p>(по плану работы воспитателя и студсовета общежития)</p>	<p>Воспитатель общежития</p>
4.	<p>Экскурсии по историческим местам города, в музеи, храмы, выездные экскурсии по итогам участия в региональном фестивале-конкурсе «Вифлеемская звезда»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Классные руководители групп, руководитель ансамбля</p>
5.	<p>Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества</p>	<p>Ежегодно</p> <p>(февраль)</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподава-</p>

			тели ЦМК
6.	Участие в городском концерте к Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК
7.	Декада, посвященная Победе в Великой Отечественной войне:  - участие в городских концертах к Дню Победы  - литературно-музыкальная композиция «Мы помним»  - участие в акциях «Бессмертный полк» и «Венок Победы»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
8.	Участие в городском концерте к Дню России	Ежегодно (июнь)	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК
9.	Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ, конкурсах сочинений на патриотические темы	Ежегодно	Преподаватели ЦМК, методист

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) воспитание у студентов любви и уважения к Отечеству, его истории, малой Родине;

3) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

## **5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»**

**Цель: формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, потребности в здоровом образе жизни.**

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) профилактика вредных привычек, правонарушений и асоциального поведения студентов.

Таблица 7

**Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Тематические классные часы о ценностях здорового образа жизни с целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании:	Ежегодно (по плану ВР и плану работы классных руково-	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатель общежития, классные руководители групп

	<p>«Возникновение зависимостей и их последствия»</p> <p>«О сквернословии»</p> <p>«О вреде курения»</p> <p>«Рациональное питание»</p> <p>«Заболевания и меры их профилактики»</p> <p>«В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>«Профилактика вредных привычек» с приглашением специалиста Центра медицинской профилактики г. Костромы</p> <p>«Профилактика ранней беременности»</p>	дителей)	
2.	Тематические классные часы (психологические тренинги, направленные на формирование ценности здорового образа жизни, стрессоустойчивости, профилактику вредных привычек)	Ежегодно (по плану работы педагога-психолога)	Педагог-психолог, классные руководители групп
3.	Общешкольный спортивный праздник	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания,

		(декабрь)	классные руководители групп, студенческий совет
4.	Социально-психологическое тестирование студентов 1-3-х курсов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств (совместно с РЦОИ «Эксперт» Костромской области)	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Оформление тематических стендов в библиотеке колледжа на тему популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек:  - в Всероссийскому дню трезвости - к Всемирному дню борьбы со СПИДом - к Всемирному дню здоровья - к Всемирному дню без табака - к Международному дню борьбы с наркотиками	Ежегодно (по плану работы библиотеки)	Библиотекарь
6.	Мониторинг состояния здоровья студентов на основе медицинских справок и группы здоровья	Ежегодно (сентябрь)	Медицинский работник, социальный педагог

7.	Вакцинация студентов от гриппа, диспансеризация по согласованному с поликлиниками графику	Ежегодно (по графику)	Медицинский работник, социальный педагог
8.	Проведение Спартакиады колледжа на первенство отделений и специализаций по видам спорта: настольный теннис, волейбол, осенний и весенний кросс, лёгкая атлетика, лыжные гонки	Ежегодно (по плану мероприятий по развитию физкультуры и спорта)	Руководитель физвоспитания
9.	Организация работы спортивных секций, групп здоровья (по графику)	Ежегодно (по плану мероприятий по развитию физкультуры и спорта)	Руководитель физвоспитания
10.	Участие в межсузовских мероприятиях, конкурсах и спартакиадах: «Кросс нации» «Лыжня России», городской Спартакиаде ССУЗов	Ежегодно (по плану мероприятий по развитию физкультуры и спорта)	Руководитель физвоспитания
11	Выполнение студентами нормативов и испытаний Все-	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, соци-

.	российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	(по плану мероприятий по развитию физкультуры и спорта)	альный педагог
12	<p>Мониторинг системы самообслуживания проживающих в общежитии студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство по этажам и кухням (согласно графику)</li> <li>- рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования</li> <li>- оформление экрана санитарного состояния комнат</li> <li>- организация генеральных уборок на этажах</li> <li>- проведение конкурса на лучшую комнату года</li> <li>- проведение субботников по уборке и благоустройству территории общежития</li> </ul>	Ежегодно (по плану работы воспитателя и студсовета общежития)	Воспитатель общежития, студенческий совет общежития, заведующий общежитием, начальник хозяйственной части

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих педагогических технологий



2) сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях по здоровому образу жизни